

Leitbild der Kindertageseinrichtung Fußsteigkoppel

Jedes Kind steht im Mittelpunkt unseres pädagogischen Denkens und Handelns.

Wir sind eine kommunale Kindertageseinrichtung der Gemeinde Kronshagen im Kreis Rendsburg-Eckernförde. Unsere Bildungsangebote richten sich nach den Bildungsleitlinien des Landes Schleswig-Holsteins und sollen Kinder von 1 bis zu 6 Jahren und deren Familien, erreichen. Die Kindertageseinrichtung Fußsteigkoppel handelt nach dem Konzept des Situationsansatzs, bei dem Projekt- und Themenbezogene Arbeit nach den Bildungsbereichen, sowie die Partizipation und Rechte der Kinder im Fokus stehen und der freien Bewegungsentwicklung nach Emmi Pikler. Ausgehend von der Lebenswelt der Familien folgen wir der Neugier der Kinder und begleiten sie zu neuen Erfahrungen. Dafür stehen uns großzügige und anregungsreiche Räumlichkeiten zur Verfügung. Unsere finanziellen Mittel setzen wir zielorientiert und wirtschaftlich ein.

Unsere Grundhaltung Menschen gegenüber ist geprägt von Akzeptanz, Toleranz und Wertschätzung. Unser Handeln orientiert sich am Recht von Kindern und Erwachsenen, sich nach ihren Möglichkeiten zu entwickeln und ihr Leben selbstbestimmt zu gestalten, an ihrem Recht auf Schutz und Unterstützung sowie auf Respekt und Achtung ihrer Person. Das Kind wird als ein vollkommenes Wesen gesehen. Kinder sind aktiver Gestalter ihrer Entwicklung und haben von Anfang an eigene Rechte sowie Möglichkeiten und Kräfte, sich die Welt eigenaktiv mit allen Sinnen zu erschließen und ihr Leben mitzugestalten.

Wir unterstützen die Kinder durch verlässliche Beziehungen und einem anregungsreichen Umfeld in ihrem Streben nach Weiterentwicklung und tragen das Unsere dazu bei, dass alle Mädchen und Jungen in unserer Kindertageseinrichtung miteinander eine glückliche Zeit verbringen. Für uns sind Lebensfreude, Gesundheit, Wohlbefinden und das sichere Gefühl, dazu zu gehören, die Grundlagen für Bildung und Entwicklung. Wir nehmen Kinder ernst mit ihren Wünschen und Gedanken, mit ihren Fragen und ihrem unbegrenzten Wissensdurst. Wir achten und beachten jedes Kind und seine Familie unabhängig von der sozialen und kulturellen Herkunft sowie unterschiedlicher Entwicklungsvoraussetzungen.

Wir unterstützen die Kinder in ihrem Recht, aktiv mitzubestimmen, mitzugestalten und bestärken sie darin, nein zu sagen. Im Umgang bewahren wir die persönliche Grenze und Intimsphäre jedes Kindes.

Unsere Arbeit geht von dem gesetzlichen Auftrag einer familienergänzenden und familienunterstützenden Betreuung, Erziehung und Bildung der Kinder aus. Wir legen Wert auf eine offene, vertrauensvolle, konstruktive und verlässliche Erziehungspartnerschaft. Im respektvollen Dialog tauschen wir uns mit den Familien über die Entwicklung ihrer Kinder aus, unterstützen und begleiten sie. Unsere Angebote orientieren sich an dem Bedarf und den Anforderungen der Familien.

Weil uns eine hohe Qualität der Arbeit wichtig ist, arbeiten wir stetig an unserer fachlichen und persönlichen Weiterentwicklung. In der kontinuierlichen Weiterentwicklung unserer Arbeit berücksichtigen wir gesellschaftliche Veränderungen und Anforderungen und neue wissenschaftliche Erkenntnisse. Wir reflektieren die gesellschaftlichen Veränderungen und sorgen für eine gute Balance zwischen Wahrung und Wandel. Um die Qualität der Förderung in unserer Kindertageseinrichtung sicherzustellen und weiterzuentwickeln, entwickeln wir definierte Qualitätskriterien, klare Zuständigkeiten und regelmäßige sowie standardisierte Maßnahmen zur Qualitätssicherung. Die kontinuierliche Inanspruchnahme der pädagogischen Fachberatung sichert den Aufbau und die Weiterentwicklung von Strukturen, die sich qualitätssichernd und qualitätssteigernd auf die Betreuung der Kinder in unserer Kindertageseinrichtung auswirkt.